

Annual Scientific Meeting - 2013

Peran RS Pendidikan dalam Operasional FK: Kebersamaan Pengembangan Suasana Akademik



Ova Emilia dan Adi Utarini

Bagian 1. Situasi Dulu dan Sekarang



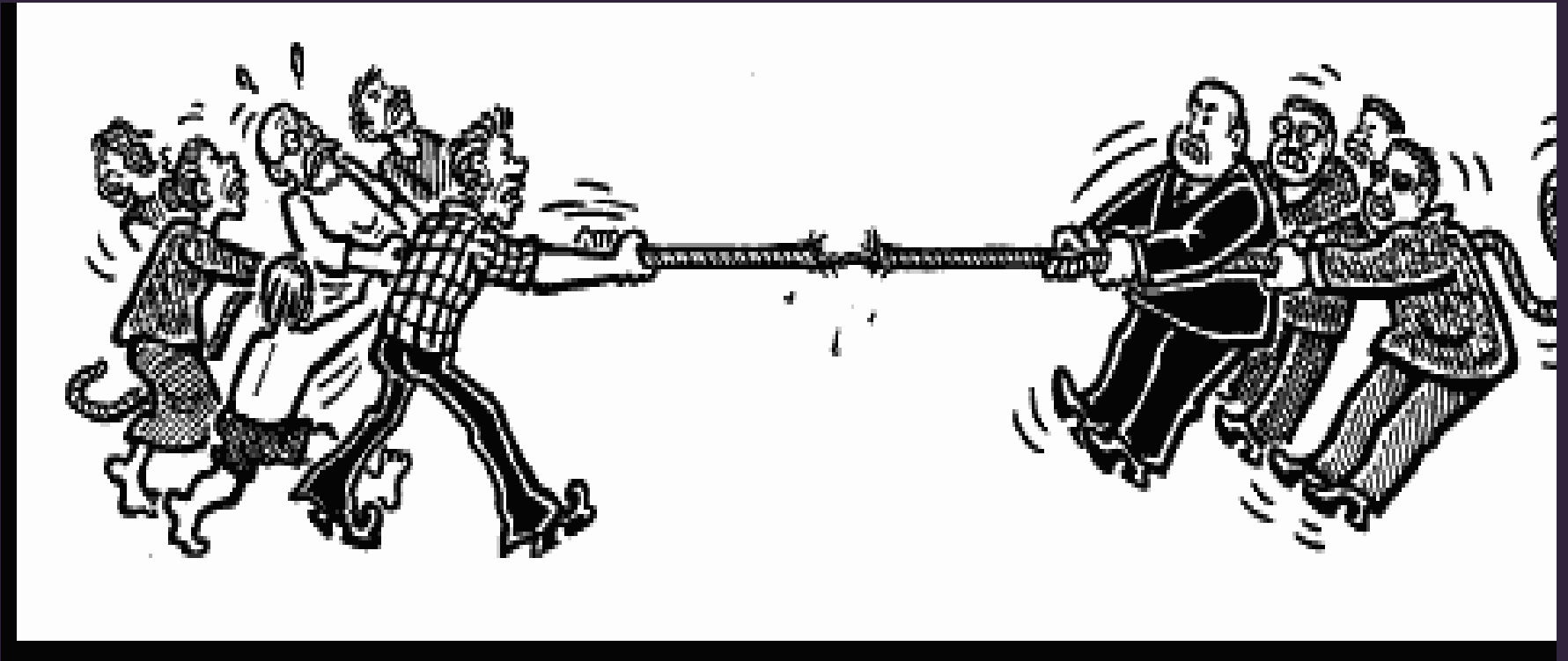
Suasana Dulu



Suasana Sekarang



Antara Harapan dan Realita



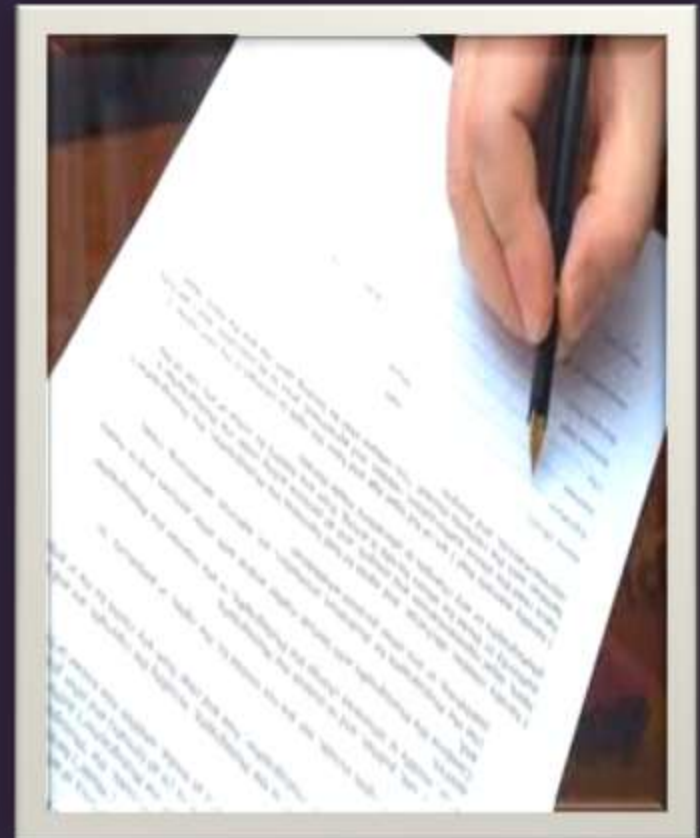
Pendidikan

Pelayanan

Budaya Menulis



Pendidikan



Pelayanan

Dokter Muda dan Residen di RS Pendidikan

Pasien mengeluh

Mengganggu

Kok Gratisan

Repot

INOS meningkat

Boros baju
OK dll

Bergerombol,
ngobrol

Ikuti Perda:
bayar



Problem profesi dokter



Kompetensi tidak sesuai dengan kebutuhan pasien dan populasi



Kerjasama tim buruk



Orientasi dominan pada RS bukan pada pelayanan primer



Perilaku profesional menjadi langka



Kepemimpinan lemah untuk memperbaiki sistem kesehatan

Professional education has not kept pace
with these challenges,
largely because of **fragmented, outdated,
static curricula, and improper learning
environment (ie including hospital)**
that produce ill-equipped graduates.

Suasana Akademik



- Conditions, forces or factors within or exogenous to an educational setting capable of influencing the setting of those within it
- Suasana Akademik (BAN-Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi)
 - Kondisi yang dapat menumbuhkembangkan semangat peningkatan mutu akademik, interaksi di antara dosen dan mahasiswa, kuantitas dan kualitas kegiatan akademik, mendorong pengembangan profesionalisme, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik serta penghormatan kepada kebenaran dan semangat belajar yang tidak kunjung padam

Bagian 2. Perubahan ke depan





Wahana
Pendidikan

Pembimbingan

Kompetensi

Peserta
Pendidikan

Perubahan

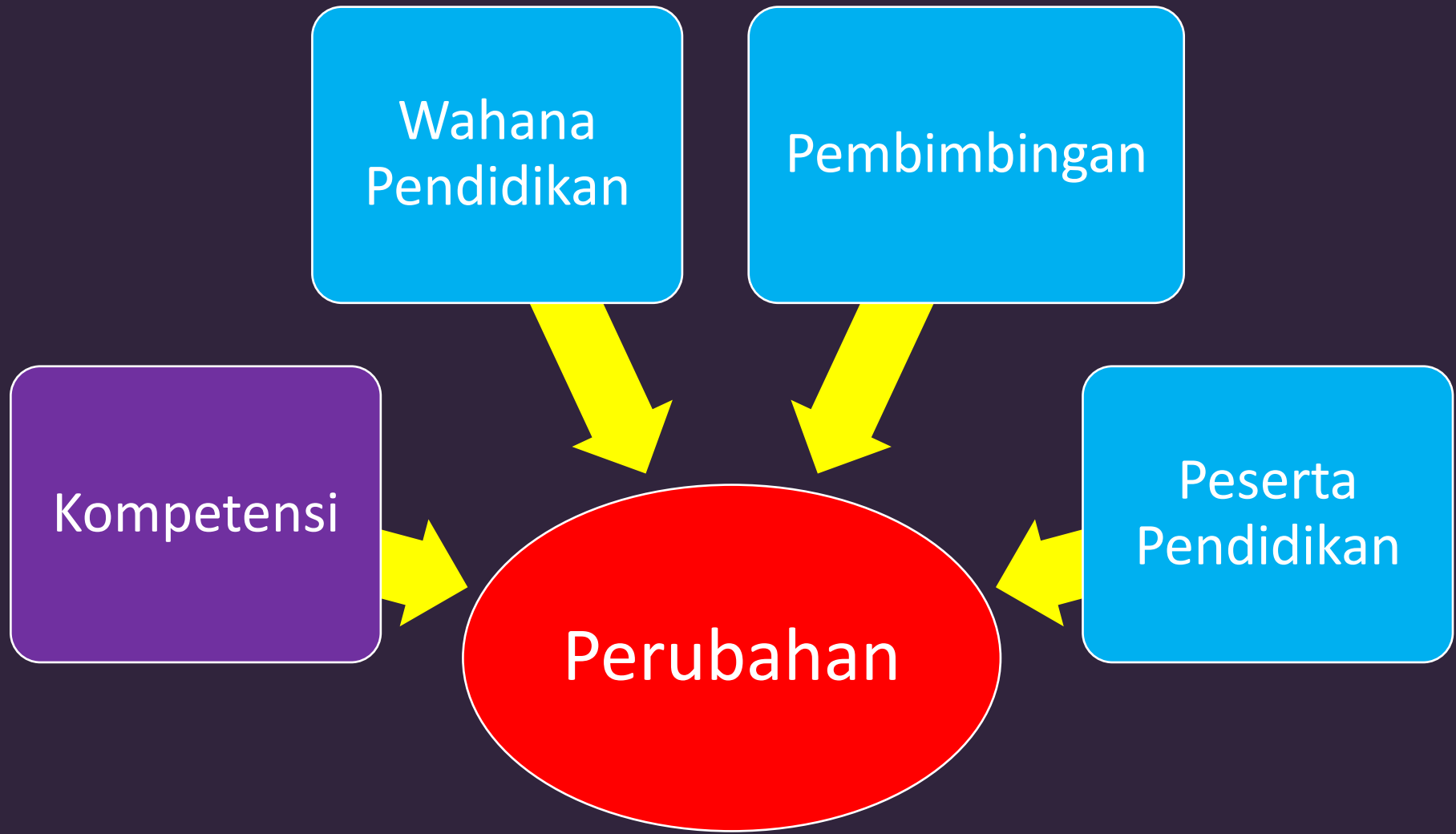
Wahana
Pendidikan

Pembimbingan






Kompetensi

Peserta
Pendidikan

Perubahan



Kompetensi

-  **Pelayanan kesehatan primer**
-  **Penyakit kronik**
-  **Bekerja dalam tim dan sistem**
-  **Profesionalisme**
-  **Agen perubahan (leadership)**

- **Old world:** Source of knowledge is expert opinion

- **New world:** Source of knowledge is systematic review of evidence

- **Old world:** Clinical skills are seen as semi-mystical

- **New world:** Clinical skills can be audited and managed

- **Old world:** Most of what doctors need to know is in their heads

- **New world:** Doctors must use information tools constantly

- **Old world:** The doctor is smartest

- **New world:** Often the patient is smarter

Redesain Pendidikan Kedokteran

- mutual learning
- global interdependence (knowledge, technologies, financing)
 - migration of both professionals and patients.
- more outcome orientated to globally increasing burden of disease from chronic diseases

Realisation of this vision will require
a series of instructional and institutional reforms,
which should be guided by two proposed outcomes:
transformative learning
and **interdependence in education.**

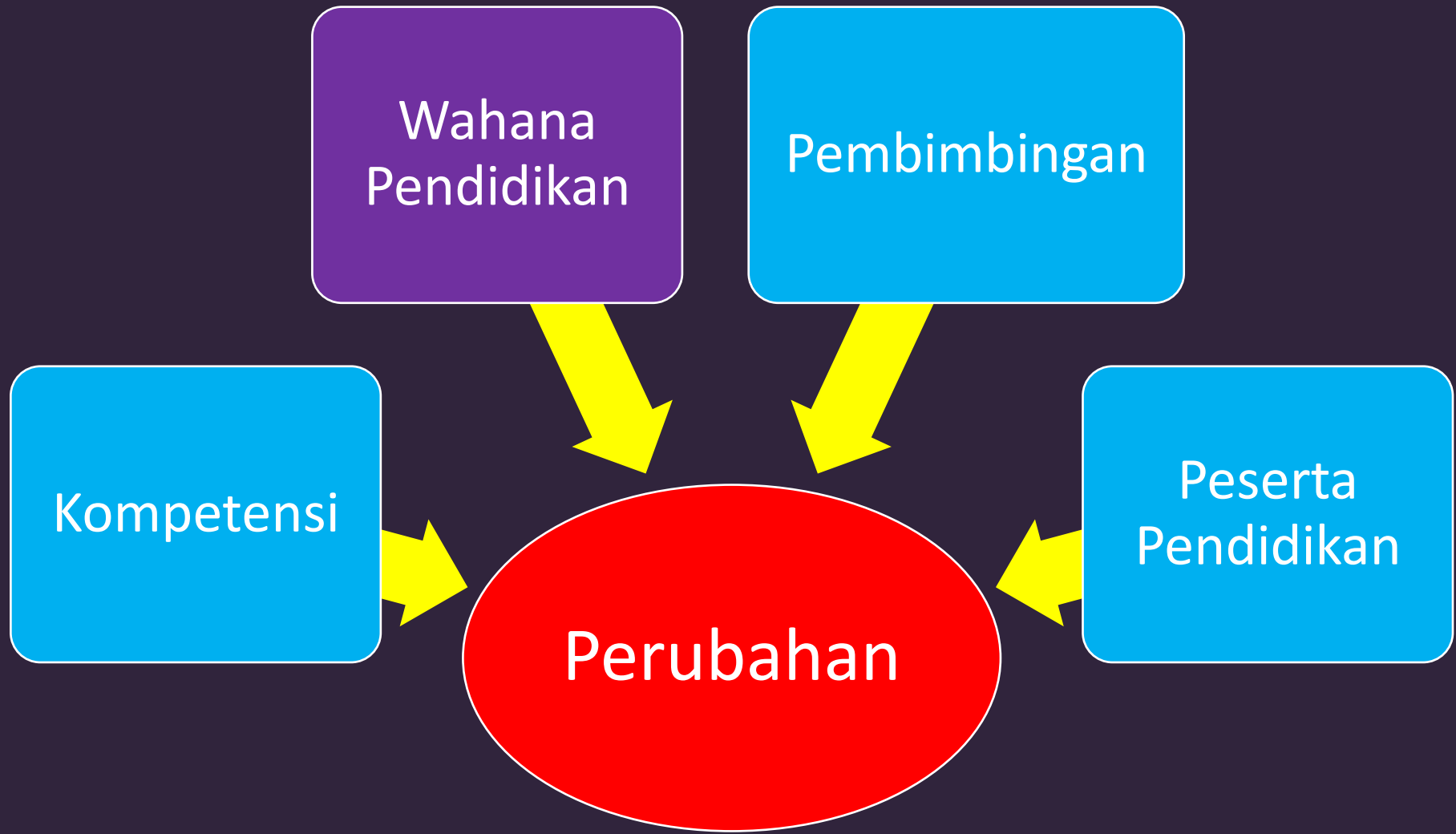
Wahana Pendidikan

Pembimbingan

Kompetensi

Peserta Pendidikan

Perubahan



Flexner, apropos Cincinnati, 1910

...to have a first-rate medical school,
the faculty must have a controlling role
in appointments at the...hospital.

- **Old world:** Doctors practice primarily as individuals

- **New world:** Doctors work predominantly in teams

- **Old world:** The doctor is on top within his institution

- **New world:** The doctor is part of a complex organisation

RS Pendidikan

- comprises the **learning environment** for medical/clinical competence
- the **standards** of the teaching hospital are the determining factors for reaching the objectives of training in medical/clinical competence

Dengan kata lain

- **Bila standar RS pendidikan tidak dipenuhi dan dijalankan sesuai yang semestinya, berarti tujuan pendidikan kedokteran/ kompetensi klinik tidak akan dicapai dengan baik**



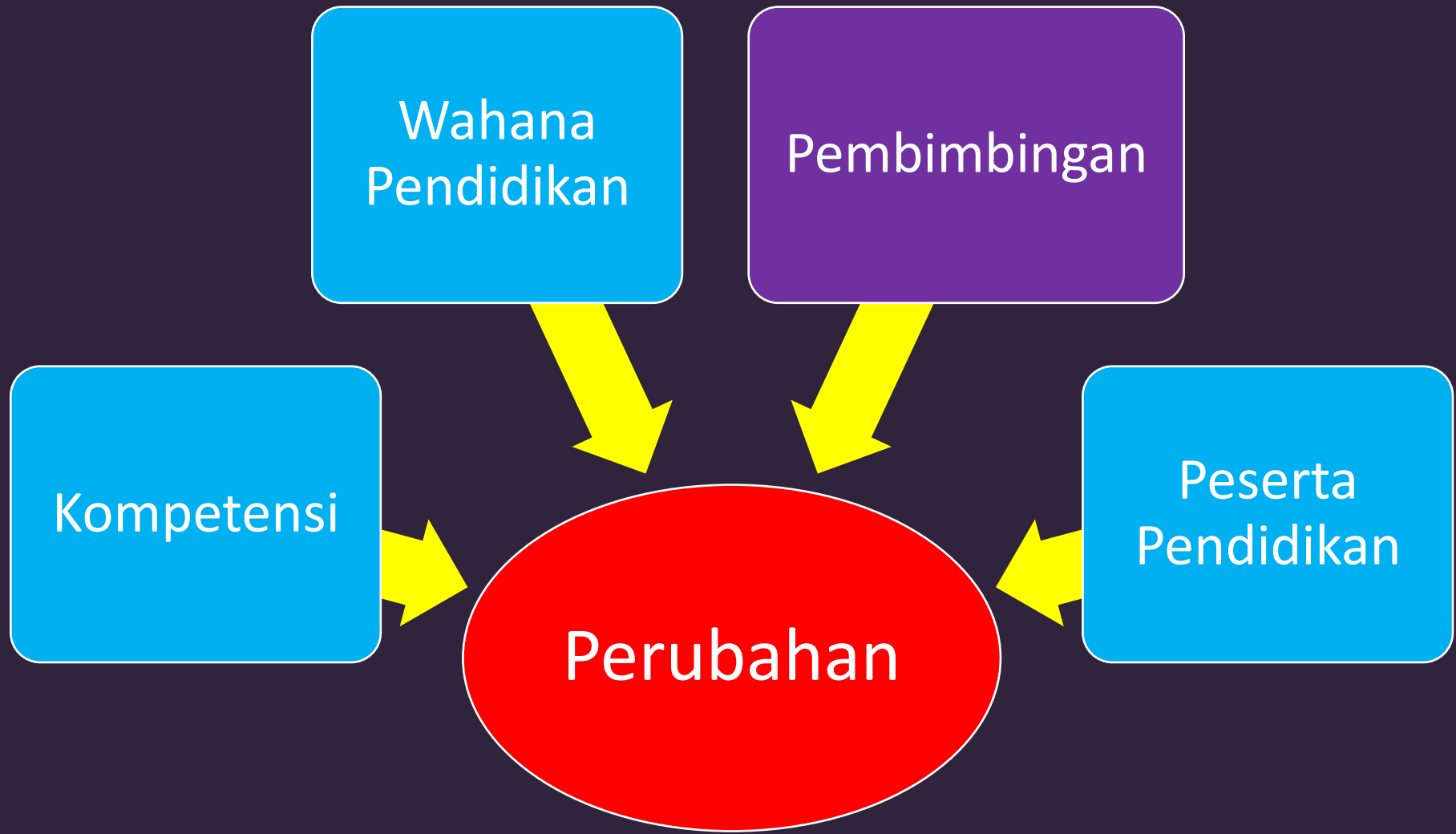
Wahana
Pendidikan

Pembimbingan

Kompetensi

Peserta
Pendidikan


Perubahan



Staf di RS Pendidikan



Menjadi role model



Menghargai mahasiswa



Menciptakan suasana nyaman



Menyediakan waktu



Bermotivasi



Memfasilitasi belajar

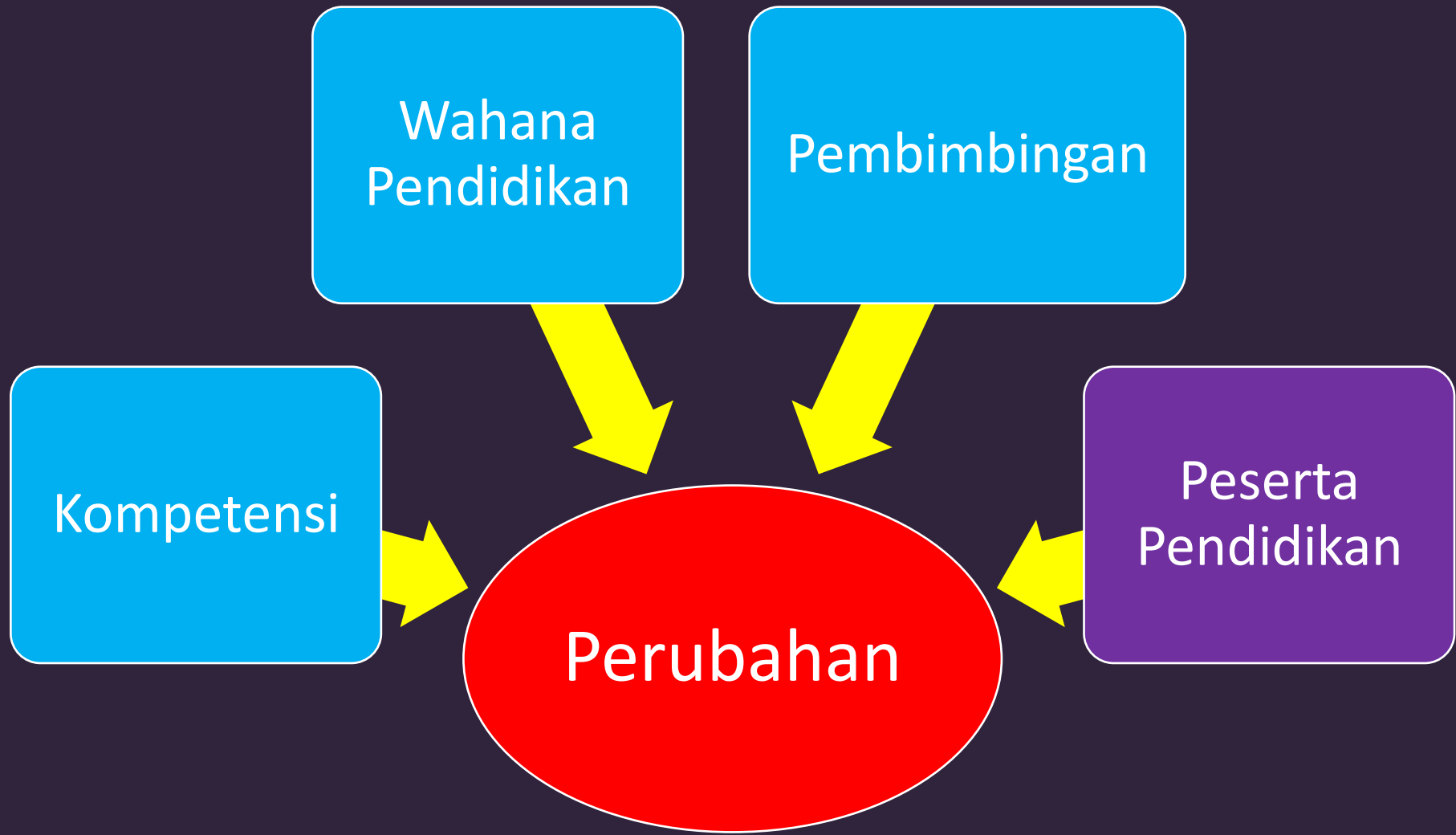
Wahana
Pendidikan

Pembimbingan

Kompetensi

Peserta
Pendidikan

Perubahan



Konteks yang dikenalkan pada peserta didik

-  **Mahasiswa sebagai partner**
-  **Belajar dari role model staf**
-  **Bekerja dalam tim**
-  **Bekerja dalam sistem dan standard**

Bagian 2. Perubahan ke depan



Strategi dan Program Bersama FK-RSP

	FK	RS Pendidikan
Pendidikan & Pelayanan		
Penelitian		
Pengabdian Masyarakat		



Strategi Bersama:

- Rencana strategis
- Rencana operasional
- Monitoring: KPI



Pelayanan Bermutu

World Class Hospital



Pendidikan Bermutu

World Class University

Bagian 4. Penutup:

Semangat Berubah dan Sinergi Tindakan

